**TIẾNG VIỆT**

**-109+110- GÓC SÁNG TẠO + TỰ ĐÁNH GIÁ**

**CÂU ĐỐ VỀ ĐỒ DÙNG HỌC TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Làm được sản phẩm có tính sáng tạo về câu đố.

- Đố vui các câu đố đã học.

- Dùng tư duy logic và vận dụng vẻ đẹp của ngôn ngữ để tạo ra các câu đố (có vần hoặc không vần) để đố người khác; biết tạo lập một văn bản đa phương thức hỗ trợ cho câu đố.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Bồi dưỡng tình yêu với mái trường, thầy cô, bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- Máy tính, máy chiếu.

- Một số đồ dùng học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  **1. Giới thiệu bài**  - GV giới thiệu MĐYC của bài học.  **2. HĐ 1: Tìm hiểu yêu cầu của bài học**  - GV mời 3 HS nối tiếp nhau đọc nội dung của 3 BT.  - GV hướng dẫn HS nắm bắt nội dung:  + BT 1: Thi đố vui cùng các bạn. GV tổ chức cho HS thi đố vui trong mỗi tổ, sau đó đố trước cả lớp. Câu đố có thể là những câu đố đã được học, câu đố do HS tự nghĩ ra có nội dung về đồ dùng học tập, các môn học.  + BT 2: Dựa vào câu đố đã đố ở BT 1, vẽ đồ dùng học tập tương ứng cho câu đố. Viết câu đố mà em đã học (hoặc em tự nghĩ ra) vẻ đồ dùng đó.  + BT 3: Sau khi HS vẽ xong, mỗi tổ sẽ tổ chức bình chọn sản phẩm đẹp nhất rồi giới thiệu trước cả lớp.  **3. HĐ 2: Đố vui**  - GV tổ chức cho HS đố nhau  - GV YC các tổ chọn ra những câu đố hay nhất, sau đó đố trước cả lớp.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **II. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **4. HĐ 3: Vẽ một đồ dùng học tập tương ứng. Viết câu đố đã học (hoặc tự nghĩ ra) về đồ dùng đó**  - GV YC HS vẽ đồ dùng học tập tương ứng, viết câu đố đã học về đồ dùng đó.  **5. HĐ 4: Giới thiệu sản phẩm trước lớp**  - HS chọn sản phẩm đẹp nhất trong tổ.  - GV mời HS giới thiệu, trình bày trước lớp.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **\*TỰ ĐÁNH GIÁ**  **1. Giao nhiệm vụ cho học sinh**  - GV hướng dẫn HS đọc bảng tự đánh giá.  **2. Tổ chức cho học sinh thực hiện nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS đánh dấu dấu + / ­– (hoặc các dấu v) vào các dòng thích hợp trong bảng tự đánh giá ở VBT (hoặc phiếu học tập).  - GV theo dõi, hướng dẫn đánh dấu.  **3. Tổ chức cho học sinh báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV yêu cầu HS để trang VBT đã đánh dấu tên lên mặt bàn.  - GV nhận xét  **III. CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  - GV nhắc HS về nhà ôn tập lại kiến thức đã học.  - GV YC HS chuẩn bị bài mới: chuẩn bị tranh, ảnh ông bà (hoặc ảnh gia đình chụp chung với ông bà) đến lớp để giới thiệu với các bạn. | - HS lắng nghe.  - 3 HS nối tiếp nhau đọc nội dung của 3 BT.  - HS nghe GV hướng dẫn, nắm bắt nội dung.  - HS đố nhau  - Các tổ chọn ra những câu đố hay nhất, sau đó đố trước cả lớp.  - HS lắng nghe.  - HS hoàn thành BT.  - HS chọn sản phẩm đẹp nhất trong tổ.  - HS giới thiệu, trình bày trước lớp. Cả lớp lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS đọc bảng tự đánh giá.  - HS đánh dấu vào các dòng thích hợp trong bảng tự đánh giá ở VBT.  - HS làm BT. |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................